



가정통신

2022학년도 2학기 학생평가계획 안내

2022학년도
웃터골(제 133호)

☎ 14923 경기도 시흥시 은행고길 18 ☎(교무실)070-7096-7707 (담당자)070-7096-7761

안녕하십니까?

우리 웃터골초등학교 학생들의 행복한 성장을 위한 교육 활동에 늘 적극적으로 협조해주시는 학부모님들께 진심으로 감사드립니다.

2022학년도 2학기 학생평가 계획을 안내해 드립니다. 교육과정을 바탕으로 수업을 담당하는 교사가 성취기준을 중심으로 평가 계획을 작성하였으며, 2학기 동안 상시평가를 실시하게 됩니다. 교육과정 운영 상황에 따라 계획된 평가 방법과 평가 시기의 변경될 수도 있음을 미리 알려드립니다.

학생의 지적, 정의적 능력이 함께 자라는 참된 학력을 바탕으로 학생들의 행복한 성장이 이루어질 수 있도록 더욱 노력하겠습니다. 가정에서도 많은 관심과 격려 부탁드립니다.

2022학년도 6학년 2학기 평가계획

2학기

| 과목 | 성취 기준 | 관련단원 | 영역 | 평가 요소 | 평가 방법 | 평가 시기 |
|----|---|-----------------------|-------------|---|---------------|-------|
| 국어 | [6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. | 6. 정보의 표현 판단하기 | 듣기 말하기 | 관심 있는 주제로 뉴스 영상을 만들어서 발표하기 | 실기, 상호평가 | 11월 |
| | [6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다. | 6. 정보의 표현 판단하기 | 읽기 | 뉴스와 광고에서 정보의 타당성과 표현의 적절성 판단하기 | 서술형 | 11월 |
| | [6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다. | 2. 관용 표현을 활용해요 | 문법 | 관용 표현을 적절하게 활용하기 | 서술형 | 9월 |
| 도덕 | [6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다. | 2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상 | 타인과의 관계 | 봉사의 의미와 중요성을 이해하고 나눔과 봉사 실천계획 세우기 | 서술형 | 9월 |
| | [6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다. | 6. 함께 살아가는 지구촌 | 사회 공동체와의 관계 | 지구촌 문제를 해결하기 위한 방법에 대한 생각 나누기 | 보고서, 토의, 상호평가 | 12월 |
| 사회 | [6사07-01] 세계지도, 지구본을 비롯한 다양한 형태의 공간 자료에 대한 기초적인 내용과 활용 방법을 알고, 이를 실제 생활에 활용한다. [6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다. | 1.세계 여러 나라의 자연과 문화 | 지리 | <성취기준 통합 평가> 세계지도, 지구본, 디지털 영상정보에 대한 기초적인 내용을 알고 이를 활용하여 세계의 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위 탐색하기 | 서술형 | 9월 |
| | [6사07-04] 의식주 생활에 특색이 | 1. 세계 여러 | 일반 | 환경에 따라 달라지는 세계 여러 나 | 보고서 | 11월 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|----------|--|-----|-----|
| | 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다. | 나라의 자연과 문화 | 사회 | 라 사람의 생활 모습 조사하여 발표하기 | | |
| 수학 | [6수02-10] 쌍기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌍기나무의 개수를 구할 수 있다. [6수02-11] 쌍기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다. | 3. 공간과 입체 | 도형 | <성취기준 통합 평가> 입체도형을 보고 사용된 쌍기나무의 개수를 구하고 다양한 방향에서 본 모양 추측해보기 | 서술형 | 10월 |
| | [6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다. [6수04-05] 비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다. | 4. 비례식과 비례배분 | 규칙성 | <성취기준 통합 평가> 비례식의 성질을 활용하여 간단한 비례식을 풀고 주어진 양을 비례배분하기 | 서술형 | 11월 |
| | [6수03-07] 여러 가지 둥근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다. [6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다. | 5. 원의 넓이 | 측정 | <성취기준 통합 평가> 원주율을 이해하고 원주와 원의 넓이 구하기 | 서술형 | 11월 |
| 과학 | [6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다. [6과13-02] 전구를 직렬연결 할 때와 병렬연결 할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다. | 1. 전기의 이용 | 운동과 에너지 | <성취기준 통합평가> - 전구에 불이 켜지는 조건을 알고 전구의 연결 방법에 따른 밝기 차이 설명하기 | 서술형 | 9월 |
| | [6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다. [6과14-03] 계절 변화의 원인은 지구 자전축이 기울어진 채 공전하기 때문임을 모형실험을 통해 설명할 수 있다. | 2. 계절의 변화 | 지구와 우주 | <성취기준 통합평가> - 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 말하고 계절 변화의 원인 설명하기 | 서술형 | 10월 |
| 실과 | [6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용한다. [6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다. | 3. 안전한 생활 문화의 실천 | 가정생활과 안전 | <성취기준 통합 평가> 바느질의 기초를 익혀서 간단한 생활 소품을 제작하기 | 실기 | 11월 |
| | [6실05-06] 생활 속에서 로봇 활용 사례를 통해 작동 원리와 활용 분야를 이해한다. | 5. 생활과 혁신 | 기술 활용 | 여러 센서와 부품을 이용하여 나만의 로봇 제작하기 | 실기 | 10월 |
| 체육 | [6체04-07] 주제 표현 활동을 하는데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다. | 표현-2. 다양한 방법으로 표현해요 | 표현 | 주제 표현 활동을 하는데 필요한 표현 방법을 바탕으로 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하고 발표하기 | 실기 | 10월 |
| | [6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다. | 안전-1. 안전하게 운동시설을 이용해요 | 안전 | 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 설명하기 | 서술형 | 11월 |
| 음악 | [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다. [6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. | 3. 즐겁고 신나게 | 표현 | 단조의 바른 연주 자세와 운지법을 알고 연주하기 | 실기 | 10월 |
| | [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. | 4. 함께 나누며 | 감상 | 겨울과 관련된 음악을 감상하고 특징을 구별하여 표현하기 | 서술형 | 12월 |
| 미술 | [6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다. | 12. 아름다운 우리 글씨 | 표현 | 궁체 자형을 알고 '파란 하늘'과 이름을 어울리게 쓰기 | 실기 | 11월 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|--------|--|-------|-----|
| | 6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다. | 13. 미술 작품 속 시대 | 감상 | 시대가 다른 두 작품을 비교하는 활동에 참여하고 시대의 특징 설명하기 | 서술형 | 12월 |
| 영어 | [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다. | 8. He has short straight hair. | 쓰기 | 인물의 외모나 옷차림 묘사하여 쓰기 | 서술형 | 9월 |
| | [6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. | 10. I know about it. | 읽기 | 그림에 대한 알맞은 설명을 구분하여 이해하고 알맞게 찾아 번호 쓰기 | 자기평가 | 11월 |
| 창의 적체 협동 활동 | 학급 자치 활동과 학교행사에 자주 적으로 참여한다. | 자치·적응활동 | 자율 활동 | 학급 자치 활동과 다양한 학교 행사에 적극 참여하기 | 체크리스트 | 연중 |
| | 학업 및 직업에 대한 이해를 바탕으로 진로 설계 활동에 참여한다 | 진로 탐색활동 진로 설계활동 | 진로 활동 | 자신의 진로를 탐색하고 설계하기 | 체크리스트 | 연중 |
| | 자신의 흥미와 적성에 알맞은 동아리 활동을 선택하여 취미와 특기를 신장한다. | 예술·체육활동 | 동아리 활동 | 동아리 활동 참여하기 | 실기 | 연중 |

※평가 내용 및 일정은 학급 교육과정 운영 상황에 따라 일부 수정될 수 있습니다.

2022. 9. 5.

웃 터 골 초 등 학 교 장